**Організація міжнародної співпраці**

Сучасний стан міжнародних зв’язків України у різноманітних сферах життєдіяльності, вихід її в Європейський та світовий простір, нові політичні, соціо-економічні та культурні реалії потребують певних трансформації у галузі навчання іноземних мов, статус яких нашій країні має тенденцію до постійного зростання. У проекті Державного стандарту зазначено, що вся система шкільної освіти у галузі іноземних мов має виробляти в учнів уміння іншомовного спілкування, що сприятиме інтеграції українського суспільства до світової спільноти.

 Основна мета навчання іноземних мов у Луцькій ЗОШ №23 (англійська, німецька, польська) полягає у розвитку в учнів вмінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур та цивілізацій сучасного світу. Ця мета передбачає взаємопов’язані комунікативний і соціокультурний розвиток учнів засобами іноземної мови для підготовки їх міжкультурного спілкування у різноманітних сферах життєдіяльності. Саме завдяки вивченню декількох іноземних мов, міжнародні зв’язки нашої школи розвиваються протягом останніх років за кількома напрямками:

**1.** Діяльність шкільного європейського клубу “Райдуга” – мета якого формувати почуття європейської гідності, розширення знань про ЄС, світогляд та друзів з країн Європи, що полягає в активізації організаційних здібностей та творчого потенціалу молоді. На виконання цих завдань спрямовані наступні заходи:

1. Організація зустрічей з представниками місцевого самоврядування та цікавими людьми інших клубів;
2. Наукові дослідницькі роботи;
3. Налагодження контактів з представниками влади, вчителями, учнями;
4. Співпраця з іншими ШЄК, громадськими організаціями, обмін молоддю;
5. Організація вечорів, семінарів, конференцій, перегляд фільмів;
6. Проведення спортивних змагань та фестивалів;
7. Проведення конкурсів на тему знань про Європу;
8. Збір матеріалів та інформації, оприлюднення їх в Інтернеті, шкільних газетах, брошурах;

**2.** Співпраця з партнерськими школами – листування, привітання зі святами, обмін інформацією про навчальні заклади, з учнівським та педагогічним колективом гімназії ім. Кардинала Стефана Вишенського, Вишковський повіт, Польща з 2010 року

**3.** Стажування вчителів за кордоном, обмін досвідом:

- вчитель німецької мови, Йоц Діана Олександрівна, відвідала Німеччину у вересні 2012 року і пройшла навчання у м. Бад-Зальцуфлен за програмою стажування та обміну досвідом вчителі німецької мови України та Німеччині;

- вчитель польської мови, Германович Леся Ярославівна, відвідала Польщу у червні 2012 року. Разом зі своїми учнями перебувала у м. Варшаві на екскурсії, за участь та перемогу в конкурсі читців польської поезії;

- психолог школи, Казмірук Наталя Олександрівна, в березні 2016 року проходила стажування в польському м. Мальбурк за програмою навчання тренерів для колекційної роботи з дітьми та молоддю з профілактики залежностей при відділі “Armii Zbawienia” товариства “Tu i Teraz”

**4.** Залучення до навчального процесу фахівців з іноземних країн:

- вчитель англійської мови, Гребенюк Алла Степанівна, налагодила співпрацю учнів 11х класів з волонтером Корпусу Миру, вчителем Самуелом із США.

**5.** Обмін делегаціями:

- у 2015 році школу відвідали представники міжнародної спілки журналістів “Четверта влада” м. Тарнов та консул Дорота Дмуховська республіки Польща в Луцьку. Завдяки співпраці із закордонними колегами посольства у школі, відкрито куточок Польської літератури в школі (2015р.).

- у січні 2015 року учні школи, батьки яких є учасниками АТО, перебували на відпочинку (21 день) у м. Мшана-Дольна за сприянням міжнародної асоціації журналістів “Четверта влада” та польського Червоного Хрестаю (Керівник делегації – Т. В. Омельчук).

**6.** Участь у міжнародних конкурсах та фестивалях:

- щорічна участь членів ШЕК “Райдуга” в шкільній та міській Євроолімпіадах (травень)

- щорічна участь членів ШЕК “Райдуга” у міському заході “Євробачення”.

 Отже, робота шкільного європейського клубу “Райдуга” вдало розвиває творчий потенціал учнів, формує національну свідомість та активізує громадські позиції. Робота реалізовується в об’єднанні сил учнів навколо ідей “самовдосконалення” та “самореалізації”.